

■ Раушания ГАРИФУЛЛИНА
Фото Рустама Сангова

Давно мечтала побывать на современном уроке. Интерес подогревался разговорами о смарт-школах, об электронных учебниках, о том, что теперь на смену компьютерным приходят мобильные классы — на базе ноутбуков и планшетов, чего, согласитесь, лет десять назад невозможно было и представить! Да вот незадача — свои дети уже успели окончить школу. Оставалось напроститься к кому-либо на урок. Со своей просьбой обратилась к Риде Махмутовне Садретдиновой, директору гимназии им. И.Ш. Муксинова. Она на следующий же день пригласила посетить уроки.

До чего дошел прогресс?

Современная школа глазами постороннего

Эму любит эскимо, или О чудесах одним кликом

Первым в моем «путевом листе» значился урок чтения в 1 Г классе. О нем и расскажу более подробно.

Амир, Азалия, Роман, Маша, Эльдана, Савелий и другие ребята вместе с учителем Надеждой Анатольевной Нурисламовой в начале урока искали ответ на вопрос: кто такой ээр? Потом принялись помогать девочке Эмме звать ее подруг, узнали они немало интересного о горделивой птице эму, что любит эскимо... В общем, первоклассники, как, наверное, уже догадались, знакомились со звуком и буквой Э. И в течение всего урока учитель пользовалась интерактивной доской.

В прошлом сама педагог, я хорошо помню, как готовилась к урокам, тратила уйму времени на создание наглядного материала: плакатов, карточек и т.д. А тут вижу, что у учителя появился замечательный «помощник», который позволяет не только экономить время на подготовку к уроку, но и сделать его интересным и запоминающимся. Более того, использование интерактивной доски ставит учебный процесс на совершенно иной уровень, позволяет увеличить темп урока, сделать его более насыщенным. Первоклассники с большим удовольствием выполняли задания в игровой форме на интерактивной доске, смотрели мультфильм, подпевали вместе с героями, делали веселую физкультминутку...

Наблюдая за малышами (их в классе около тридцати), которые только-только начали осваивать-

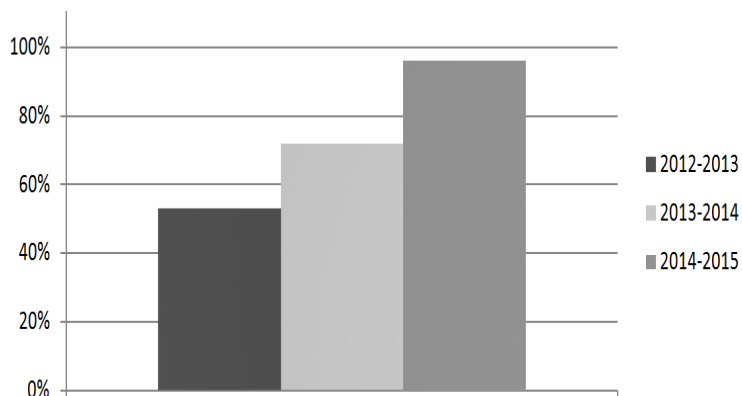
ся в совершенно новой для них стране под названием «Школа», вспомнила отрывок из «Маленького принца» Антуана Де Сент-Экзюпери: «Я много раздумывал о полной приключений жизни... и нарисовал цветным карандашом свою первую картинку. Я показал мое творение взрослым... Взрослые посоветовали мне не рисовать больше... Вот как случилось, что с шести лет я отказался от блестящей карьеры художника. Потерпев неудачу с рисунками, я утратил веру в себя». К чему это я? Думаю, учителя согласятся: раньше на уроке каждому ученику сложно было уделить время,



В гимназии имеются три компьютерных класса, оснащенных 29 компьютерами, принтером, двумя мультимедийными проекторами, одним ноутбуком. Имеют выход в Интернет. Компьютерное оборудование установлено в 16 предметных кабинетах, из них оснащены интерактивными досками - восемь кабинетов, проекторами - восемь кабинетов, есть два мобильных проектора. Для совершенствования информационно-коммуникативной культуры учителей и учащихся в гимназии создан и работает медиациентр: оснащен девятью компьютерами, многофункциональным устройством. У всех учителей гимназии имеются ноутбуки.

которое практически на вес золота. Благодаря ИД, другим чудопомощникам, которые сегодня имеются в арсенале у учителя, решается, как мне показалось, проблема с нехваткой времени и внимания. А значит, создаются благоприятные условия для творчества, чтобы каждый из детей (каждый!) мог проявить свои таланты, найти ту единственную тропинку, по которой он найдет «веру в себя». В этом убедилась и на уроках английского языка в 4 Г классе (преп. Э.Р. Мухутдинова — на снимке), истории - в 5 А (преп. И.П. Макарова), биологии - в 9 В классе (преп. Р.Ф. Ахматьянова).

Использование электронных образовательных ресурсов в гимназии



Красочный, но не мир, легкий, но не воздух

В конце прошлого года, как известно, гимназия стала победителем первого республиканского образовательного форума «Электронная школа». Она показала, что в образовательном учреждении используются не только электронные дневники (они есть сейчас практически во всех школах), но и медиаоборудование, внедряются виртуальные учебники, проводятся вебинары и многое другое.

В марте на базе гимназии была создана сетевая инновационная площадка по теме «Электронный учебник как средство повышения качества обучения». Группа учителей прошла обучение по организации работы с электронными учебниками. Педагоги регулярно участвуют на конференциях и вебинарах, проводимых руководителями проекта. В середине учебного года на базе образовательного учреждения пройдет республиканский вебинар, где будут делиться опытом работы своей инновационной площадки.

На сегодня закуплены электронные учебники системы «Азбука» для учащихся и учителей, родители закупили индивидуальные планшетные компьютеры. Обучение с использованием электронных учебников и планшетов будет реализовываться в 5 А классе.

Использование электронных учебников повышает интерес школьников к изучению предмета, расширяет возможности применения разнообразных электронных ресурсов, иллюстративного материала на уроке, - говорят педагоги.

Учителям точных дисциплин нравится то, что электронные учебники содержат виртуальные лабораторные работы, опыты, по-

скольку многие из них в условиях класса не сделаешь. Например, можно наблюдать за изменением формы, цвета веществ, «выпадением» осадков или геометрические фигуры и их изменения, к примеру, увидеть вживую на экране проектора, чем учитель будет их рисовать вручную.

На уроках литературы, истории теперь можно будет совершить виртуальные экскурсии в любой музей страны. Представьте себе анимированный видеосюжет о Древней Греции. Сначала показывается современный Парфенон и его окрестности, ходят люди, туристы... А потом изображение меняется - руины восстанавливаются до зданий, появляются люди в туниках - это полное погружение в реальность наблюдала на уроке истории в 5 А классе.

У меня была возможность поговорить о плюсах и минусах электронных учебников с самими пятиклассниками.

Можно взять любую напечатанную книгу и преобразовать ее в электронный формат, туда можно добавить различные звуки, видео, анимации... - продолжали просвещать меня мальчики и девочки. — Электронный учебник легкий по весу и достаточно его одного, чтобы заменить большое количество книг, которые раньше мы носили с собой... То, что видишь глазами, запоминается надолго...

Пытались мы найти и недостатки электронных учебников. Сошлись во мнении, что могут портить зрение, если, конечно, они не самого лучшего качества.

Прямая речь



Артур Шарафисламов, начальник управления образования:

В Государственной программе развития образования до 2020 года электронное обучение названо одним из 8 основных направлений кардинальной модернизации образования. Разработана Концепция системы электронного образования в образовательных учреждениях республики до 2017 года.

Надо отметить, что в школах эти вопросы постепенно начинают решаться, хотя не так быстро, как хотелось бы. Наша основная задача — это повышение эффективности имеющихся средств и ресурсов.

В районе в рамках модернизации образования 280 учителей обеспечены ноутбуками. Школы подключены к сети Интернет, имеют сайты, пополняются интерактивными досками, компьютерной техникой, внедряют электронные дневники и электронные классные журналы.

